



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Nama Mata Kuliah : MANUSIA DAN LINGKUNGAN **Kode** : IPS **Jumlah SKS** : 3
Semester : III
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : AGUS SUDARSONO,M.Pd, SATRIYO WIBOWO, S.Pd
Deskripsi Mata Kuliah : Merupakan mata kuliah yang mengembangkan mahasiswa untuk mampu menganalisis berbagai masalah lingkungan hidup, kemudian merumuskan berbagai faktor yang menyebabkan munculnya masalah lingkungan tersebut dan mampu menghasilkan ide/gagasan/solusi dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Secara khusus mata kuliah ini menunjukkan rumusan berbagai bentuk alternatif pemecahan masalah lingkungan sebagai hasil interaksi antara manusia dan lingkungan seperti masalah banjir, tsunami, gunung meletus, dan berbagai penyakit sosial.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Mahasiswa mampu menganalisis berbagai masalah lingkungan hidup, kemudian merumuskan berbagai faktor yang menyebabkan munculnya masalah lingkungan tersebut dan mampu menghasilkan ide/gagasan/solusi dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Secara khusus mata kuliah ini menunjukkan rumusan berbagai bentuk alternatif pemecahan masalah lingkungan sebagai hasil interaksi antara manusia dan lingkungan seperti masalah banjir, tsunami, gunung meletus, dan berbagai penyakit sosial.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per	Waktu	Referensi

			n				subkomp)		
1	Pembahasan silabus dan kontrak belajar	Membahas Silabus Perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara	Ceramah dan tanya jawab		Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif	Format tes	5%	2x50	

		menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.							
1	Hakekat Manusia	Hakekat manusia	Ceramah, Diskusi		Mahasiswa mampu memahami hakekat manusia	Tanya jawab			
2-3	Pahaman perkembangan hubungan manusia dengan lingkungan	Paham determinisme, posibilisme hubungan manusia dengan lingkungan	Ceramah, Diskusi, tanya jawab	Mendiskusikan paham determinisme, dan posibilisme	Mahasiswa mampu memahami paham hubungan manusia dengan lingkungan	Diskusi		2x100	
4-5	Bumi sebagai habitat manusia	Habitat, ekosistem, bioma	Diskusi, tanya jawab	Identifikasi bumi sebagai habitat manusia	Mahasiswa mampu memahami bumi sebagai habitat manusia	Penugasan		2x100	
6-7	Manusia sebagai makhluk individu	Manusia sebagai makhluk individu	Diskusi, tanya jawab	Identifikasi manusia sebagai makhluk individu	Mahasiswa mampu mengidentifikasi manusia sebagai makhluk individu	Penugasan dan postes		2x100	
8-9	Manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk sosial	Diskusi, tanya jawab	Identifikasi manusia sebagai makhluk sosial	Mahasiswa mampu mengidentifikasi manusia sebagai makhluk sosial	Penugasan dan postes		2x100	
10-12	Manusia sebagai makhluk budaya dan	Manusia berbudaya dan perkembangannya	Diskusi, tanya jawab	Eksplorasi manusia sebagai makhluk budaya	Mahasiswa mampu mengeksplorasi	Penugasan dan postes		2x100	

	perkembangannya	a		dan perkembangannya	manusia sebagai mahluk budaya dan perkembangannya				
13-14	Ekologi manusia dan pembangunan berkelanjutan	Ekologi manusia Pembangunan berkelanjutan	Diskusi, tanya jawab	Memahami ekologi manusia dan pembangunan berkelanjutan	Mahasiswa mampu memahami ekologi manusia dan pembangunan berkelanjutan	Penugasan dan postes		2x100	
15-16	Manusia dalam konteks lingkungan	Manusia dalam konteks lingkungan	Diskusi, tanya jawab	Memahami manusia dalam konteks lingkungan	Mahasiswa mampu memahami manusia dalam konteks lingkungan	Penugasan dan postes		2x100	

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. Daldjoeni. 1987. Pokok- Pokok Geografi Manusia. Bandung: Alumni.
2. Epon Ningrum. 2006. Tempat Ruang dan Sistem Sosial. Bandung: UPI Press
3. Koentjaraningrat. 1990. Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan. Jakarta: PT Gramedia
4. Moh Soerjani. 2002. Ekologi Manusia. Jakarta: UT

5. Odum. 1983. *Basic ecology, Basic Concepts For Suistinable Development*. London: Earthscan Publ. Ltd.
6. Nursid Sumaatmadja. 1996. *Manusia Dalam Konteks Sosial, Budaya dan Lingkungan hidup*. Bandung: Alfabeta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan PIPS

Drs. Sugiharyanto, M.Si
NIP. 195903191986011001

Yogyakarta, Agustus 2015
Dosen,

Satriyo Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

